


**ЛИСТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ**  
Учени \_\_\_\_\_ 6 класса МОУ СОШ с. Заречное


***Литература***

№ п/п	Формируемые навыки и умения		Четверти			
			I	II	III	IV
1.	Умение читать текст:	плавно				
		правильно (без ошибок)				
		осознанно (осмысленно)				
		выразительно				
2.	Умение работать с книгой:	делить текст на части, составлять разные виды плана				
		выделять ключевые слова и главную мысль текста				
		умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;				
		определять авторское отношение к персонажам				
		составлять личное мнение о литературном произведении				
		находить сравнения, метафоры, олицетворения, рифмы, примеры звукописи, образные слова и выражения, объяснять их смысл				
		различать жанры, путём сравнения				
		выделять слова автора, героев, пейзаж, описание героев				
		умение анализировать литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров;				
		понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения;				
		характеризовать героев произведения, сопоставлять героев одного или нескольких произведений:				
		определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимание их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения (элементы филологического анализа);				
		владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения:				
		восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие;				
3	Творческая деятельность:	умение пересказывать прозаические произведения или отрывки из них с использованием образных средств русского языка и цитат из текста,				
		отвечать на вопросы по прослушанному или прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, вести диалог;				
		• написание изложений и сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений:				
		читать текст по ролям, участвовать в инсценировках				
4	Необходимо	знать наизусть 20 произведений и их авторов				
		основные особенности литературных жанров (сказка, стих, рассказ, басня, мифы, былины)				
		3 значительных по объёму литературных произведений, их главных героев и авторов				

Условные обозначения:

 (красный)- ученик самостоятельно, правильно выполняет задания

 (зеленый)- ученик допускает при выполнении заданий единичные негрубые ошибки, которые может исправить сам

 (синий)- ученик не усвоил большей или наиболее существенной части изучаемого материала, допускает грубые ошибки