

Аттестационный материал по русскому языку для проведения годовой аттестации в 6 классе.

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2014-2015 учебного года аттестационный материал по русскому языку для проведения годовой аттестации в 6 классе представляет собой диктант и проверочную работу.

Спецификация аттестационной работы по русскому языку.

1. Назначение аттестационной работы - оценить уровень достижений учащихся по русскому языку за курс 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы. Содержание экзаменационной работы определяются на основе следующих документов:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку ;
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Программы для общеобразовательных учреждений.

Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2010

Текст диктанта взят из пособия «Русский язык. 6 класс: поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова и др.. Автор-составитель С.С. Колчанова.- Волгоград: Учитель, 2014.-222 с.» Это пособие содержит разработки уроков русского языка и развития речи в 6 классе, составленные по учебнику: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие.- М.: Просвещение, 2014.

Диктант содержит слова на следующие орфограммы:

- Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением
- Правописание приставок при-, пре-
- Правописание частицы НЕ с разными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений
- Правописание сложных прилагательных
- Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных
- Правописание союзов

Текст диктанта не содержит незнакомых для учащихся слов. В нём встречаются 3 словарных слова. Количество слов в диктанте –**116 слов** – соответствует нормативным требованиям

Задания работы составлены с учетом содержания и требований к подготовке учащихся, определенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, заложенных в образовательной программе основного общего образования, рабочей программе по русскому языку для 6 класса, реализуемых посредством УМК Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Диктант

Заплата

У Бобки были прекрасные брюки темно-защитного цвета. Бобка очень гордился необыкновенными брюками, в них он воображал себя настоящим солдатом.

Однажды полез он на деревянный забор, зацепился за гвоздь и порвал брюки. Прибежал домой и стал просить маму зашить их. А мама рассердилась и сказала, что зашивать Бобке ничего не будет.

Бобка попросил иголку, нитки и лоскуток зеленой ткани. Из материи вырезал заплатку величиной с небольшой огурец, расправил её, обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и начал пришивать ее к брюкам.

Он долго возился, презабавно пыхтел, зато на заплатку любо было посмотреть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отдиралась зубами.

На улице Бобка вертелся во все стороны, чтобы ребята видели, как он зашил брюки.

Критерии оценки

Оценка «5»: выставляется за безошибочную и аккуратную работу и при наличии в ней 1 негрубой орфографической, пунктуационной или грамматической ошибки.

Оценка «4»:

- при 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибках;
- при 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибках;
- при 4 пунктуационных ошибках;
- при 3 орфографических и 1 пунктуационной, если есть однотипные.

Оценка «3»:

при 4 орфографических и 4 пунктуационных;

при 3 и 5

при - и 7

при 6 и 2, если есть среди них однотипные.

Оценка «2» : до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибках;

или 6 и 8

или 5 и 9

или 8 и 6

При наличии более 5 исправлений оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3 исправлений.

Инструкция по выполнению итоговой проверочной работы.

На выполнение итоговой проверочной работы по русскому языку даётся 60 минут. Работа состоит из 3 частей.

Часть 1 включает 20 заданий (А.1 – А.20). К каждому из них даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 3 заданий (В.1 – В.3). Ответы к этим заданиям вы должны сформулировать самостоятельно. На каждое задание В.1 – В.3. – один правильный ответ.

Часть 3 – задание с развёрнутым ответом (С1).

Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у вас останется время, вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Правильный ответ в зависимости от сложности каждого задания оценивается одним или несколькими баллами. Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно больше баллов.

Желаем успеха!

Спецификация аттестационной (итоговой проверочной) работы по русскому языку.

1. Назначение аттестационной работы - оценить уровень достижений учащихся по русскому языку за курс 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы. Содержание экзаменационной работы определяются на основе следующих документов:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку;
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Программы для общеобразовательных учреждений.

Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2010

3. Структура экзаменационной работы.

Характеристика структуры работы.

По содержанию.

Проверочная работа проверяет

- знания из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, пунктуации;
- речеведческие знания:
- текст как речевое произведение;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

По уровню сложности.

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 4-х предложенных, 3 задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося и 1 задание с развёрнутым ответом.

Итоговая работа состоит из трёх частей.

Первая часть работы (А.1 – А.20) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Все задания второй части работы (В.1- В.3) относятся к повышенному уровню сложности.

Задание С1- высокого уровня сложности.

По форме тестовых заданий

- задания группы А – это задания с выбором ответа,
- задания группы В – это открытые задания с кратким ответом.
- задание группы С – это задание с развёрнутым ответом.

4. Распределение заданий итоговой проверочной работы по основным содержательным разделам курса «Русский язык».

Содержательные блоки	Номер тестовых заданий	Число заданий	Процент заданий на данный блок
Фонетика и графика.	В.1.	1	4 %
Лексика и фразеология.	А.1, А.2, А3	3	13%
Морфемика и словообразование.	А.14, А.15, В.3	3	13%
Морфология.	В.2.	1	4%
Орфография.	А.4- А.9, А.12, А.16, А.18, А.19.	10	41%
Пунктуация.	А.11, С1	2	8%
Речь. Текст.	А.20.	1	4%
Речь. Языковые нормы.	А. 10, А.13, А17.	3	13%
Итого:		24	100%

5. Распределение заданий работы по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Номера тестовых	Число заданий	Максимальный первичный	Процент заданий на данный уровень
---------------------------	-----------------	---------------	------------------------	-----------------------------------

	заданий		балл	сложности
Базовый	A.1- A.20.	20	20	83 %
Повышенный	B.1- B.3.	3	3	13%
Высокий	C.1	1	7	4%
Итого:		24	30	100%

6. Время выполнения работы.

На выполнение экзаменационной работы отводится 60 минут.

Первая часть работы (A.1- A.20.) включает 20 заданий с выбором ответа. Среднее время выполнения одного задания этой части - 1-2минуты. Ориентировочное время выполнения этой части работы - 40 минут.

Вторая часть работы (B.1 – B.3.) включает 3 задания. На выполнение каждого задания требуется 2-3 минуты. Ориентировочное время выполнения второй части работы - 10 минут.

Третья часть работы (C1) включает 1 задание. На выполнение задания требуется 10 минут.

7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За верное выполнение каждого задания базового и повышенного уровня работы задания учащиеся получают 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. За верное выполнение задания высокого уровня работы задания учащиеся получают 7 баллов.

Максимальный балл, который могут получить учащиеся за выполнение всей письменной работы - 30.

8. Система оценивая всей тестовой работы.

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0 - 14	15 - 20	21 - 26	27-30

9. Дополнительные материалы и оборудование.

Дополнительные материалы и оборудование на экзамене по русскому языку не используются.

Инструкция по проверке работ учащихся
по русскому языку.

Номер задания.	Вариант 1.	Вариант 2.
<u>Часть А.</u>		
А. 1.	1	3
А. 2.	3	4
А. 3.	4	2
А. 4.	3	3
А. 5.	4	3
А. 6.	3	2
А. 7.	4	1
А. 8.	2	1
А. 9.	1	2
А. 10.	4	3
А. 11.	3	3
А. 12.	3	1
А. 13.	2	4
А. 14..	3	3
А. 15.	3	2
А. 16.	3	2
А. 17.	3	2
А. 18	3	3
А. 19	4	3
А. 20	1	2
<u>Часть 2.</u>		
В.1.	сад	(по) родам
В.2.	обе	обычно
В. 3.	суффиксальный	суффиксальный

**Итоговая проверочная работа за курс русского языка в 6 классе.
Вариант 1.**

А.1. В сочетании **беречь как ЗЕНИЦУ** ока выделенное слово является:

- 1) устаревшим; 2) заимствованным; 3) диалектным; 4) профессиональным.

А.2. Значение какого фразеологизма определено неверно?

- 1) **Нога за ногу** - (идти) медленно, еле-еле.
2) **Путеводная нить** - то, что помогает найти правильный путь в сложной обстановке.
3) **Накалять атмосферу** - создавать в помещении высокую температуру.
4) **Носить на руках** - оказывать особое расположение, заботу.

А.3. Укажите антонимы.

- 1) изгиб, извилина; 2) бюро (находок), (старинное) бюро;
3) клетчатый, клеточный; 4) загадка, разгадка.

А.4. В каком слове пишется **И**?

- 1) без _звестный; 2) под екать; 3) меж_нститутский; 4) пред_стория.

А.5. В каком слове в суффиксе пишется **Е**?

- 1) корабл_к; 2) козл_к; 3) чиж_к; 4) теленоч_к.

А.6. В каком слове в окончании пишется **-Е**?

- 1) о гени __; 2) об энциклопеди __; 3) о подполь __; 4) о заявлени __.

А.7. В каком слове в окончании пишется **-И**?

- 1) о башн __; 2) син __го цвета; 3) он бре __т; 4) об извести __;

А.8. В какой строке все слова пишутся с **И**?

- 1) пр_украсить, пр___ дерзкий, пр _ брать;
2) пр_соединиться, пр __ обрести, пр_ревновать;
3) пр_стукнуть, пр __ злой, пр_годиться;
4) пр_брежный, пр __ пятствие, пр__ выкать.

А.9. Укажите ошибку в написании **НЕ** с существительными.

- 1) Каждому случалось говорить не правду.
2) Невнимательность при письме приводит к ошибкам.
3) Вы чувствуете ко мне не любовь, а жалость.
4) Илья Ильич испытывал в его присутствии странную неловкость.

А.10. Отметьте неправильное согласование по роду.

- 1) серый кенгуру; 2) красивый Баку; 3) новая АТС; 4) Олег - большая лакомка.

А.11. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка? Завтра я праздную мою серебряную свадьбу и прошу вас и ваших дочек отобедать у меня по-приятельски.

- 1) Заиграл рожок, и деревенское стадо потянулось мимо барского двора.
2) Ах, Настя как ты скучна с вечными своими подробностями!
3) «Немедленно уходи отсюда!» - рассердился старик.

А.12. Укажите неправильное объяснение орфограммы.

- 1) **ПРИ**остановить - значение приставки -«неполное действие»;
2) **ПРЕ**рвать - значение приставки синонимично значению приставки ПЕРЕ-;
3) **поГ**орелец - после корня -ГОР- нет суффикса -А-;
4) **донос**ЧИК - суффикс -ЧИК- после буквы С.

A.13. Укажите ошибку в образовании формы существительного.

- 1) (много) чулок; 2) (много) блюдцев; 3) (много) мест; 4) (много) плеч.

A.14. Какое слово не соответствует схеме: П^Л□

- 1) погрузчик 2) подводный 3) паромщик 4) приморский

A.15. Укажите ошибку в определении способа образования слов.

- 1) **перечитать** – приставочный;
2) **окололунный** - приставочно-суффиксальный;
3) **разбег** – бессуфиксный;

A.16. В какой строке все слова пишутся с –НН-?

- 1) дерева _ ый, демонстрацио __ ый, полотня __ ый;
2) плоскодо _ ый, карти _ ый, шмели __ ый;
3) племя _ ой, иллюстрацио __ ый, урага _ ый;
4) кожа _ ый, сенсацио __ ый, ремесле __ ый;

A.17. Укажите ошибку в употреблении числительных.

- 1) четверо друзей;
2) не хватает полутора ста страниц;
3) гордиться шестистами девяносто шестью концертами;
4) нет сорока школьников.

A.18. Какое слово пишется раздельно?

- 1) сколько(то); 3) (кое)о(чём);
2) сколько(нибудь); 4) сколько(либо).

A.19. В каком примере **НЕ** пишется слитно?

- 1) нисколько (не)опасная игра;
2) я (не)пропущу этот фильм;
3) (не)счастье, а горе;
4) он дорожил (не)сколькими вещами.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания А20, В1, В2, В3, С1.

A.20. Укажите ошибку в характеристике текста.

(1)Эта прелестная улица напоминала сад. (2)По обе стороны её росли тополя, которые благоухали, особенно после дождя. (3)Из-за заборов и палисадников нависали акации, высокие кусты сирени, черёмухи, яблони. (4)Майские сумерки, нежная молодая зелень с тенями, запах сирени, гудение жуков, тишина, тепло -как всё это ново и как необыкновенно, хотя весна повторяется каждый год!

- 1) стиль речи разговорный;
2) тип речи – описание;
3) способ связи предложений параллельный;
4) средство связи 1 и 2 предложений – местоимение.

В.1. Выписать слово, в котором при произношении происходит оглушение согласного звука.

В.2. Из второго предложения выписать **числительное**.

В.3. Укажите способ образования слова **гудение** из предложения 4.

Часть 3

С1. Объясните знаки препинания в 3 предложении. Напишите развернутый ответ.