

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа  
села Заречное» муниципального образования «Барышский район»  
Ульяновской области

Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО  
классных руководителей  
Протокол № 1 от «\_\_» августа 2016г

«Утверждаю»  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Т.Н.Гальчуткина/  
Приказ №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

# **Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

## **«Увлекательный немецкий»».**

**Направление: научно-познавательное.**

**Основного общего образования**

**На 2016-2017 учебный год.**

Согласовано  
Зам.директора по ВР

\_\_\_\_\_/Е.В.Варламова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

с.Заречное

2016 год.

## 2. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2015);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-Р «О введении Федерального образовательного стандарта основного общего образования в образовательных учреждениях Ульяновской области»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» зарегистрированного в Минюсте РФ 1 октября 2013г. № 30067;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район Ульяновской области»;
- Положения о рабочей программе по внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО, ООО МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» Ульяновской области

Данная рабочая программа составлена на основе авторской Образовательной программы внеурочной деятельности для обучающихся основной школы «Увлекательный немецкий» /автор - Кузнецова С.А., учитель иностранного языка МБОУ СОШ с. Акшут /

Модернизации российской школьной системы образования в целом и языкового образования в частности привели к переосмыслению целей, задач и содержания обучения иностранным языкам. Обучение иностранным языкам официально рассматривается как одно из приоритетных направлений. Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного характера в процессе развития умений иноязычного речевого общения. Согласно требованиям ФГОС ООО внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Программа педагогически целесообразна, так как направлена на развитие коммуникативной компетенции школьников, повышение мотивации к изучению немецкого языка и способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности.

### **Цель и задачи программы**

Основная цель программы заключается в создании условий для эффективной творческой самореализации, интеллектуального развития подростков и стимулирование их интересов к изучению предмета “Немецкий язык” в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Указанная цель раскрывается в единстве взаимосвязанных компонентов: воспитательного, развивающего, образовательного и практического через решение следующих задач:

#### **I. Познавательный аспект:**

- расширение страноведческих и культуроведческих знаний;
- продолжать знакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

## *II. Развивающий аспект:*

- формировать потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развивать творческие способности;
- развивать социальные и культурные навыки, в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры;
- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и знакомству с немецкой культурой;
- развивать артистические способности, творческое воображение и фантазию;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию через драматизацию;
- совершенствовать навыки разговорной речи;
- развивать и формировать понимание важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

## *III. Воспитательный аспект:*

- способствовать формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой;
- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими, коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- развивать инициативность;
- формировать умение работать в коллективе;
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки спектаклей, проектов, праздников;
- способствовать социализации обучающихся.

## *IV. Учебный аспект:*

- продолжать развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приёмы овладения иностранным языком, лингвистическую наблюдательность;
- эффективно использовать полученную информацию для составления собственных устных и письменных текстов;
- находить, сравнивать и обобщать страноведческую информацию, получаемую из разных источников;
- способствовать овладению социальным содержанием иностранного языка — усвоению речевых умений (говорение, чтение, аудирование, письмо) как средства общения в социуме;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и знакомству с культурой немецкоговорящих стран;
- расширять и закреплять накопленный лексический запас;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию;
- активно использовать полученные знания на практике.

## **3. Общая характеристика курса внеурочной деятельности**

Тип программы: Экспериментальный

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» имеет общеинтеллектуальную направленность.

Возраст учащихся: 13– 14 лет.

По содержательной и тематической направленности программа является языковой, по функциональному предназначению - досуговой, учебно-познавательной, по форме организации — внеурочной по времени реализации — годичной.

Новизна данной программы заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеоматериалов, мультимедийных средств обучения, свободных ресурсов сети Интернет. Использование мультимедийных средств обучения помогает учителю в формировании у школьников навыка работы с различными источниками информации, даёт возможность слышать живую речь носителей языка. Процессу социализации личности, умению сотрудничать и работать в команде помогает использование на занятиях

элементов проектной технологии.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов изучения немецкого языка, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается путём использования большого объёма современной страноведческой информации, увеличивая их знания и представления об окружающем мире, через знакомство с немецкой музыкой, инсценирование немецких сказок, создание атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

Особо важная роль отводится активной работе с мультимедийными элементами, аудио и видеоматериалами, ресурсами сети Интернета. Являясь ценным источником информации, они создают языковую среду на уроках: занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у обучающихся. Создаются условия для успешной деятельности каждого обучающегося, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов. Материал подается в форме презентаций, видеofilмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Творческий характер занятий способствует лучшему запоминанию и усвоению различных грамматических явлений, расширению лексического запаса, развитию монологической и диалогической речи, а также открывают широкие возможности для индивидуальной работы обучаемого.

Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия немецкой речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» опирается на знания, умения и навыки учащихся, которые были получены ими в процессе изучения немецкого языка в урочное время. Предлагаемая программа выводит обучающихся за рамки школьной программы, с одной стороны, а с другой, расширяя полученные знания, готовит их к дальнейшему формированию коммуникативной компетенции. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности подростков и развитием их творческого потенциала.

Тематика занятий соответствует возрасту, интересам и уровню языковой подготовки обучающихся. Данная программа способствует решению задач развития и воспитания коммуникативной культуры школьников, расширения и обогащения их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, развития интеллектуальных познавательных способностей обучающихся по немецкому языку.

Программа «Увлекательный немецкий» имеет ярко выраженный межпредметный характер. Данный курс интегрирован с такими школьными предметами как география, история, МХК, литература, информатика.

При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности подростков, создаются условия для успешности каждого обучающегося.

Обучение по программе осуществляется в виде теоретических и практических занятий для учащихся.

#### Формы проведения занятий

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (участие в дистанционных проектах, встречах с носителями языка, олимпиадах, встречах «друзей немецкого языка», выступления, спектакли). Ведущей формой организации занятий является групповая работа, а значит, проектная деятельность выходит на первый план. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы занятия были оснащены современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами.

#### Методы и формы организации учебно-воспитательного процесса

Формы организации :

- тренинги (коммуникативные, поведенческие),
- этические беседы, • ролевые игры: сюжетно-ролевые, словесные, музыкальные, подвижные,
- дебаты, • тематические диспуты, • проблемно-ценностные дискуссии, • конкурсы, • беседы,
- проектная деятельность, • экскурсии, • просмотр видеофрагментов,

- групповые и индивидуальные занятия.

Методы:

- проигрывание и анализ жизненных ситуаций, • упражнения творческого характера
- поведенческий тренинг, • лекции с обратной связью, • психологические игры,
- решение коммуникативных речевых задач, • работа в парах, • метод интервью.

### **Описание места курса в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» составлена в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта основного общего образования, с учетом образовательного процесса школы и реализуется по плану внеурочной деятельности МБОУ СОШ с. Акшут по направлению «общеинтеллектуальное»

Срок реализации программы – 1 год.

Данная рабочая программа предназначена для обучающихся 7 класса и рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год. Длительность занятий 45 минут.

Содержание программы внеурочной деятельности тесно связано с содержанием учебной программы по немецкому языку для 7 класса, ориентировано на использование учебно-методического комплекта «Немецкий язык» для 7 класса общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников И.Л. Бим.

### **Ценностные ориентиры курса внеурочной деятельности**

- Знакомство с немецким языком и культурой страны изучаемого языка, с общепринятыми человеческими и базовыми национальными ценностями заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.
- Знакомство с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

## **4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

### **Личностные результаты:**

- сформированность мотивации к изучению немецкого языка;
- стимулирование познавательной деятельности и расширение кругозора;
- создание целостного мировоззрения, учитывающего природное, социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- толерантное, уважительное и доброжелательное отношения к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах мира;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- умение и готовность вести дискуссию, диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания в результате обсуждения;
- способность и готовность к духовному развитию;
- уважение и интерес к культурным ценностям;
- интеграция личности обучающихся в мировую культуру;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально, в парах и в группе;
- приобщение к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр, освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- владение навыком самоконтроля и самооценки выполненной работы;
- умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных целях;
- умение работать с глоссарием;
- умение корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную, используя адекватные языковые средства;
- владение навыками логически правильного изложения содержания прочитанного;
- умение осознанно использовать речевые и языковые средства в соответствии с коммуникативной задачей для выражения своей точки зрения;

- умение обобщать информацию, строить логичное рассуждение, умозаключение, делать выводы;
- владение навыками учебно-исследовательской работы и проектной деятельности;
- умение использовать информационно-коммуникационные технологии и сеть Интернет на уровне общего пользования, включая владение поиском, обобщением и передачи информации, а также умение выполнять презентации выполненных работ.

### **Предметные результаты:**

сформированность **иноязычной коммуникативной компетенции** учащихся (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире.

**Речевая компетенция:** функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности, формирование умений во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

- 1) *В области чтения:* развитие умения эффективного чтения на немецком языке, т.е. развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения на немецком языке.
- 2) *В области аудирования:* развитие умения воспринимать и понимать аутентичные иноязычные тексты на слух.
- 3) *В области говорения:* развитие устной монологической и диалогической речи с помощью пересказов, передачи информации в связных аргументированных высказываниях, обсуждений, дискуссий, планирование своего речевого поведения с учётом статуса партнера по общению.
- 4) *В области письма:* формирование навыков творческого письма.
- 5) *В области лексики:* расширение активного и пассивного словарного запаса учащихся, развитие навыка распознавания и использования в речи новых лексических единиц.
- 6) *В области фонетики:* развитие у школьников фонематического слуха и произносительных навыков с помощью прослушивания аутентичных аудиотекстов, видеофильмов.
- 7) *В области грамматики:* развитие навыка распознавания и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений.
- 8) *В области проектной деятельности* данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения.

**Языковая (лингвистическая) компетенция:** овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения.

**Социокультурная компетенция:** приобщение учащихся к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка и других стран мира.

**Компенсаторная компетенция:** совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения.

**Учебно-познавательная компетенция:** дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;
- сформированность устойчивого интереса к изучению иностранного языка как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего обучающимся общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность умений написания текстов по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;
- сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

### **Развитие универсальных учебных действий**

По мере освоения программы происходит развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры:

- поиск и выделение в полученной информации новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего;
- анализ языковых средств с целью более полного понимания смысловой информации;

- группировка и систематизация языковых средств по определенному признаку (формальному, коммуникативному);
- заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов;
- умение пользоваться словарями различных типов;
- умение пользоваться современными информационными технологиями.

**5. Содержание программы внеурочной деятельности.**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**внеурочной деятельности по программе «Увлекательный немецкий»**  
**7 класс**

<p><b>ТЕМА №1</b></p> <p><i>Германия: далекая и близкая</i></p>	<p>Расширение лингвострановедческих знаний. Развитие языковой догадки. Страна изучаемого языка. Что мы знаем о Германии? Виртуальная экскурсия по Германии. Знакомство с достопримечательностями и популярными местами отдыха в Германии. Фильм «50 известных фактов о Германии». Интерактивная викторина. Подготовка к Рождеству и Новому году. Знакомство с традициями празднования Рождества и Нового года в немецкоговорящих странах. Общие и различные черты немецких и русских праздников. Фильм про рождество в Германии. Традиции и атрибуты праздника. Знакомство с традиционными немецкими рождественскими стихами и песнями. Мини-проект «Дерево пожеланий и желаний»</p>
<p><b>ТЕМА №2</b></p> <p><i>В гостях у сказки.</i></p>	<p>Расширение знакомства со сказками братьев Grimm. Выбор пьесы для постановки в классном театре. Распределение ролей, пробы. Распределение обязанностей по подготовке спектакля. Изготовление костюмов и декораций к спектаклю. Подбор музыкального сопровождения к спектаклю. Репетиции спектакля. Премьера спектакля - представление для друзей и родителей, учащихся начальной школы. Анализ и обсуждение итогов театрального творчества класса.</p>
<p><b>ТЕМА №3</b></p> <p><i>Праздники и традиции, национальные особенности.</i></p>	<p>Расширение лингвострановедческих знаний. Знакомство с традиционными немецкими праздниками. Знакомство с традициями празднования пасхи в Германии. Традиции и символы праздника. Общие и различные черты немецких и русских праздников. Проект «Национальный немецкий костюм» Расширение и формирование знаний о блюдах немецкой кухни, напитках, о правилах столового этикета. Аудирование «Разговор за завтраком». Ситуативная игра «Мы сервируем стол». Составление календаря немецких праздников. Ролевые тренинги.</p>
<p><b>ТЕМА №4</b></p> <p><i>Популярные виды транспорта в Германии.</i></p>	<p>Расширение лингвострановедческих знаний. Знакомство с известными немецкими автоконцернами и марками автомобилей. Поиск информации из Интернета об аэропортах. Чтение информационных текстов по теме. Диалог «В аэропорту». Развитие языковой догадки. Игра «Отгадай-ка!»</p>
<p><i>Итоговые занятия.</i></p>	<p>Учимся создавать электронные тесты по теме «Германия» при помощи программы <i>easy Quizzy</i>. Повторение и обобщение знаний, умений и навыков. Конкурс на лучшего знатока немецкого языка и Германии. Защита проектов учащихся, выставка творческих работ.</p>

## 6. Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Планируемые результаты освоения материала			Форма организации познавательной деятельности	Система контроля	Оборудование, ЭОР	Дата	
				Предметные	Метапредметные	Личностные				План	Факт
<b>ТЕМА №1 Германия: далекая и близкая.– 16 часов</b>											
1	Вводное занятие. Изучение немецкого языка – это здорово!	1	Беседа	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов		формирование мотивации изучения иностранных языков	Фронтальная		ПК, экран, проектор презентация, видеоролик		
2	Современное общество Германии. Стереотипы.	1	Исследовательская работа	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов умение находить нужную информацию	Развитие коммуникативной компетенции. активное использование речевых средств умение работать в группе	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Фронтальная групповая	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, видеоролик		
3	Географическое положение и особенности страны.	1	Исследовательская работа	навыки аудирования, формирование системных языковых представлений об изучаемом языке	Формировать навыки поиска и выделение нужной информации.  использование знаково-символических средств представления информации	Осознание возможности использования имеющихся знаний, проявление интереса к новому содержанию.	Фронтальная групповая	Тест	ПК, экран, проектор, презентация		



4	Символы Германии (флаг, герб, гимн, флористические символы)	1	Работа в мини-группах	- социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации использование знаково-символических средств представления информации	формирование ответственного отношения к учению, готовности к саморазвитию и самообразованию	Индивидуальная и парная работа.	Выполнение творческого задания	ПК, экран, проектор, презентация, запись гимна		
5	Романтический Рейн	1	Просмотр фильма	умение слушать и понимать аудио- и видеoinформацию	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование личностной коммуникативной рефлексии Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.	Фронтальная, групповая.	Выполнение творческой работы.	ПК, экран, проектор, презентация, видеофильм		
6-8	Самые популярные достопримечательности Германии	3	Просмотр фильма Игра	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»	Фронтальная групповая	Кроссворд	ПК, экран, проектор, презентация, видеофильм		
9	Природа Германии. Ландшафтные памятники.	1	Работа в мини-группах	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов умение слушать и понимать аудио- и видеoinформацию	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Осознание возможности использования имеющихся знаний, проявление интереса к новому содержанию.	Фронтальная групповая	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация, видеофильм		

10-11	Популярные места отдыха в Германии и России.	2	Просмотр фильма	формирование системных языковых представлений об изучаемом языке	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	Осознание возможностей самореализации и средствами языка.	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Выполнение творческого задания	ПК, экран, проектор, презентация		
12	Экологическое воспитание немцев	1	Круглый стол	умение находить нужную информацию умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	Участие в коллективном обсуждении проблемы  осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке	Осознание возможности использования имеющихся знаний, проявление интереса к новому содержанию.	Фронтальная, групповая работа.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролик		
13	Виртуальная экскурсия по Германии	1	Виртуальная экскурсия	умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	умение работать в материальной и информационной среде, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	формирование мотивации изучения иностранных языков	Фронтальная		ПК, экран, проектор, видеофильмы		
14	Страноведческая викторина.	1	Викторина.	умение отвечать на вопросы	Осуществление выбора наиболее эффективных способов решения задач.	Определение границ собственного знания и незнания.	Фронтальная	Викторина	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролик и		
15	Национальные традиции празднования Рождества в немецкоговорящих странах и России.	1	Исследовательская работа	знакомство с национальными традициями празднования Рождества в немецкоговорящих странах; умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование личностной коммуникативной рефлексии Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Мини-проект	ПК, экран, проектор, презентация, видеофильм		

16	Национальные традиции празднования Нового года в немецкоговорящих странах и России.	1	Работа в мини-группах	знакомство с национальными традициями празднования Нового года в немецкоговорящих странах	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование личностной коммуникативной рефлексии Стремление к лучшему осознанию культуры своего народа.	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация,		
----	-------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------	--	--

**ТЕМА №2 В гостях у сказки. - 5 часов**

17	Сказочные места Германии. Сказки братьев Grimm.	1	Беседа	знакомство с образцами зарубежной детской литературы,	формулировка собственного мнения и позиции, способность аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности	Приобщение к другой национальной культуре; Расширение общеобразовательного кругозора	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация		
----	-------------------------------------------------	---	--------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------	--	--

18-20	Постановка сказки братьев Grimm «Белоснежка и семь гномов»	3	Творческая мастерская	использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности умение воспроизводить текст.	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли	Осознание возможностей самореализации и средствами языка. стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Групповая работа.	Исполнение своей роли в спектакле	магнитофон, музыка к спектаклю		
-------	------------------------------------------------------------	---	-----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	--------------------------------	--	--

21	Премьера спектакля.	1	Спектакль	умение воспроизводить заученный текст.	активное использование речевых средств	Осознание возможностей самореализации средствами ИЯ Оценка уровня собственной языковой подготовки	Групповая работа.	Исполнение своей роли в спектакле	музыка к спектаклю, магнитофон декорации.		
----	---------------------	---	-----------	----------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------	--	--

**ТЕМА №3 Праздники и традиции, национальные особенности. - 7 часов**

22	Карнавалы.	1	Видеосалон	знакомство с немецкими праздниками; умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и культуры других стран	Групповая, Индивидуальная	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация, видеofilm		
23	Октоберфест.	1	Просмотр фильма Исследовательская работа	знакомство с немецкими праздниками; умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	развитие коммуникативной компетенции использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации	толерантное отношение к проявлениям иной культуры	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролик		
24	Национальные немецкие костюмы.	1	Работа в мини-группах	знакомство с немецким национальным костюмом; умение находить нужную информацию	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	Развитие воли, креативности.	Фронтальная, индивидуальная и групповая работа.	Мини-проект	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролик, наглядный материал		
25	Семейные традиции немцев	1	Исследовательская работа	знакомство с немецкими семейными традициями; умение находить и систематизировать нужную информацию	развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;	Расширение общего образовательного кругозора	Фронтальная, индивидуальная	Выполнение творческого задания	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролик	11.03	

26	Немецкая национальная кухня.	1	Работа в мини-группах	знакомство с немецкой национальной кухней; умение находить и систематизировать нужную информацию	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и культуры других стран	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация		
27-28	Пасхальные обычаи и традиции Германии. Проект «Символы пасхи в Германии»	2	Исследовательская работа	знакомство с пасхальными обычаями и традициями Германии.	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	стремление к лучшему сознанию культуры своего народа и культуры других стран	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Защита презентаций	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролики		

**ТЕМА №4 Популярные виды транспорта в Германии.- 3 часа**

29	Аэропорты Германии	1	Работа в мини-группах	-знакомство с аэропортами Германии; умение находить и систематизировать нужную информацию	использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет	Расширение общеобразовательного кругозора	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор, презентация		
30	Известные немецкие автоконцерны.	1	Исследовательская работа	умение находить и систематизировать нужную информацию умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации	Приобщение к другой национальной культуре; Расширение общеобразовательного кругозора	Фронтальная, и групповая работа.	Выпуск газеты	ПК, экран, проектор, презентация, видеоролики		

31	Вонмобили.	1	Работа в мини-группах	умение находить нужную информацию умение слушать и понимать аудио- и видеоинформацию	использование различных способов поиска информации	Расширение общеобразовательного кругозора	Фронтальная, групповая, индивидуальная.	Экспресс-задание с использованием сети Интернет	ПК, экран, проектор презентация, видеоролик	29.04	
----	------------	---	-----------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------	-----------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------	-------	--

**Итоговые занятия.**

32-33	Учимся создавать электронные тесты по теме «Германия»	2	Мастер-класс,	умение работать с полученной информацией умение создавать электронные тесты при помощи программы <i>easy Quizzy</i> .	активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач	Осознание возможности использования имеющихся знаний, проявление интереса к новому содержанию.	Фронтальная, индивидуальная	Электронный тест по теме «Германия»	ПК		
34	Конкурс на лучшего знатока немецкого языка и Германии.	1	Игра-конкурс	умение применять полученную информацию	активное использование речевых средств	Самооценка учащимися результатов своей учебной деятельности на занятиях	Фронтальная,	Конкурсные задания	ПК, экран, проектор.		
35	Защита проектов учащихся, выставка творческих работ	1	Защита проектов	умение применять полученную информацию	активное использование речевых средств.	стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом	Групповая, индивидуальная.	Проект	ПК, экран, проектор.		

## **7. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **освоения учащимися программы:**

К окончанию второго года обучения по программе внеурочной деятельности «Увлекательный немецкий» у обучающихся

- сформируется иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей подростков; расширится лингвистический кругозор;

- будет расширено представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

В результате освоения программы внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы устойчивые представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира.

Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Будут заложены основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, что будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа.

Сформируются навыки общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации;

Соизучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся.

## **8. Описание учебно - методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности**

Для успешной реализации программы используется разнообразный методический и раздаточный материал, информационно – коммуникационные технологии.

*Авторские методики/разработки:*

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий.

*Учебно-иллюстративный материал:*

- географические карты немецкоязычных стран;
- слайды, презентации по темам;
- записи музыкальных произведений;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- карты-схемы, таблицы;
- карточки с дополнительными познавательными текстами, заданиями;
- наглядные пособия (игровые таблицы, атрибуты);
- реквизит к спектаклям, театральным постановкам.

*Методические материалы:*

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов;
- распечатки с заданиями;
- электронные образовательные ресурсы.

### *Материалы по результатам освоения программы:*

- перечень творческих достижений;
- видеозаписи итоговых постановок;
- фотографии и аудиозаписи мероприятия.

### *Материально-техническое обеспечение:*

- стенд для размещения творческих работ учащихся;
- игровые средства обучения;
- сценическая ширма (сцена, актовый зал);
- видеокамера (желательно);
- музыкальный центр (магнитофон);
- элементы театральных декораций;
- компьютер, проектор, экран;
- интерактивная доска(по возможности);
- подключение к сети Интернет.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для учителя:**

1. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
3. Примерная программа основного общего образования по иностранному языку
4. Бим И.Л. Немецкий язык Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим 5-9 кл.- М.: Просвещение, 2011.
5. Бим И. Л., Садомова Л. В Немецкий язык.7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций В 2 ч. - М.: Просвещение, 2015
6. Мазохина Е.А. Как рождается проект. / Е.А. Мазохина. – М.: Московский комитет образования, 2001.
7. Пассов Е.И, Царькова В.Б. – В мире немецкого языка. – М.: Просвещение, 1998.
8. Ушаков Н.Н. Кружковая работа по изучению иностранного языка. – М.: Просвещение, 1998.
9. Якушина Л.З. Связь урока и внеурочной работы по иностранному языку. - М.: Высшая школа, 2004.
10. Гальскова Н.Д. «Немецкий язык как второй иностранный (7 – 11 классы)», 2-е издание, М.: «Просвещение», 2000.
11. Галай О.М. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001.
12. Газина О.Н. Соболевская Э.С Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. / -М.: «Просвещение», 1089.
13. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках иностранного языка: Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2004.
14. Киришь В.Н. Игры на уроках немецкого языка: Метод. пособие. /Киришь В.Н.– М.: ООО «Издательство Астрель», 2003.
15. Ворожцова И.Б. Интенсивный курс немецкого языка для средней школы (концепция основного этапа обучения). – Иностранные языки в школе, №1, 1998.
16. Барин В. В., Даванкова Е Г., Г.Л.Карпович «Германия. История. Культура. Контакты». Издательство «Экзамен», Москва 2004.
17. Овчинникова А.В., А.Ф.Овчинников « О Германии вкратце». Издательство «Лист». Москва 1998.
18. Бориско Н.Ф. « Поговорим о Германии». Москва. Айрис – Пресс. 2004.
19. “Иностранные языки в школе” с приложением.
20. Марианна Цингель. Немецкий язык для школьников. Издательство «Март», Москва, 1997.
21. Ярушкина Т.С. Разговорный немецкий в диалогах, «Каро», 2004г.

### **Литература для обучающихся:**

1. Двухязычные словари
2. Овчинникова А.В. Овчинников А.Ф « О Германии вкратце». Издательство «Лист». Москва 1998.
3. Грамматические справочники.
4. Юнг В.А. Практическая грамматика немецкого языка. Издательство «Лань» С- Петербург 1999.
5. Ковальчук А.Н. Немецкий язык: основные лексические темы. Москва «Просвещение»2008.
6. Ярушкина Т.С.. Разговорный немецкий в диалогах. Издательство «Каро» С – Петербург 2006.
7. Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Для начинающих : учебник. – Изд. 9-е. – М. : КДУ, 2012.
8. Газина О.Н. Соболевская Э.С.- Стихи и пьесы для детей: сборник на немецком языке. - М.: «Просвещение», 1089.



9. Галай О.М.. Занимательный немецкий для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.. / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.de-web.ru/> Германия известная и неизвестная

<http://school-collection.edu.ru/map/>

<http://www.lernspiele.at/>

<http://www.lesen.zdf.de>

<http://www.deutschesprache.ru>

<http://www.studygerman.ru/> Тесты по немецкому языку online, игры online.

<http://www.blinde-kuh.de>

<http://www.kidsweb.de>

<http://www.ard.de> [www.studygerman.ru](http://www.studygerman.ru)

<https://www.goethe.de/de/index.html>

<http://www.hobbysalon.ru/germaniya/berlin/muzejnyj-ostrov>